

18 НОЯБРЯ

ПЯТНИЦА
1933 года

СТАЛЛИН

№ 126 (224)

ВЫХОДИТ 12 РАЗ
В МЕСЯЦ
ЦЕНА № 8 КОПЕЕК

Орган РК ВКП(б) и райкома союза строителей № 203.

О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“

Постановление ЦК ВКП(б)

1.

Выход в свет „Краткого курса истории В. С. С. в 1925 г. Коммунистической партии (большевиков)“ является крупнейшим событием в нашей жизни большевистской партии. С появлением „Краткого курса истории ВКП(б)“ партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма. Курс истории партии — научная история большевизма. В ней изложено и обобщен гигантский опыт Коммунистической партии, равного которому не имеет и не имеет ни одна партия в мире.

„Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)“ является важнейшим средством в деле разрешения задачи овладения большевизмом, вооружения членов партии марксистско-ленинской теорией, т. е. знанием законов общественного развития и политической борьбы, средством повышения политической близорукости партийных и непартийных большевиков, средством ликвидации дала пропаганды марксизма-ленинизма на надлежащую теоретическую высоту.

Создавая „Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)“, ЦК ВКП(б) исходил из следующих задач:

1) Необходимо было дать партии единое руководство по истории партии, руководящее, представляющее официально, проведение ЦК ВКП(б) в отношении основных вопросов истории ВКП(б) и марксизма-ленинизма, не допускающее никаких произвольных толкований. Издание „Курса истории ВКП(б)“, одобренного ЦК ВКП(б), является кодексом произвола и неразберихи в изложении истории партии, обилию различных точек зрения и произвольных толкований важнейших вопросов партийной теории и истории партии, которые имели место в ряде ранее изданных учебников по истории партии.

2) Созданы „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил своей задачей ликвидировать вредный разрыв в области пропаганды между марксизмом и ленинизмом, который образовался за последние годы и который привел к тому, что ленинизм стали преподавать как самостоятельное учение в отрыве от марксизма, в отрыве от ленинского и исторического материализма, в отрыве от истории партии, забывая, что ленинизм вырос и развился на основе марксизма, что марксизм есть основа ленинизма, что, не зная этой основы ленинизма, нельзя понять ленинизм.

Создавая „Курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил своей задачей дать такое руководство по теории и истории ВКП(б), в котором были бы воссозданы в одно целое историческое и историческое материальное единство марксистско-ленинского учения — диалектический и исторический материализм и ленинизм, а исторический материализм был бы связан с политической партией, — руководство, в котором было бы показано неразрывное единство, целостность и преемственность учения Маркса и Ленина, единство марксизма-ленинизма, и изложено то новое, что внесено Лениным и его учениками в марксистскую теорию на основе обобщения нового опыта классовой борьбы пролетариата в эпоху империализма и пролетарских революций.

3) В противоположность некоторым старым учебникам излагавшим историю ВКП(б) прежде всего вокруг исторических лиц и имевшим

в виду воспитание кадров на лицах и их биографиях, — „Краткий курс“ излагает историю партии на базе развертывания основных идей марксизма-ленинизма и имеет в виду воспитание партийных кадров, в первую очередь, на идеях марксизма-ленинизма.

Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) исходил из задачи преподавать учение марксизма-ленинизма на основе исторических фактов. ЦК ВКП(б) имел в виду, что такое изложение марксистско-ленинской теории наиболее отвечает интересам дела, так как на исторических фактах лучше, естественнее и понятнее демонстрировать основные идеи марксизма-ленинизма, так как сама история ВКП(б) есть марксизм-ленинизм в действии, так как правильность и жизнеспособность марксистско-ленинской теории проверяется практикой, на опыте классовой борьбы пролетариата, и сама марксистско-ленинская теория развивалась и обогащалась в теснейшей связи с практикой, на основе обобщения практического опыта революционной борьбы пролетариата.

4) Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил задачей освободить марксистскую литературу от упрощенных и вульгаризаций в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории партии.

Такого рода вульгаризации и упрощенные нашли выражение, например, в распространении до последнего времени, явно антимарксистских и давно осужденных партийных взглядов, о роли личности в истории, когда вопрос о роли личности в истории излагался некоторыми лже-теоретиками и пропагандистами с полуэсерских позиций.

К такого рода вульгаризаторству и упрощенчеству марксизма-ленинизма относится неправильное толкование вопроса о победе социализма в нашей стране.

Широкое распространение приобрели извращения марксистско-ленинских взглядов по вопросу о характере войн в современную эпоху, непонимания различия между войнами справедливыми и несправедливыми, неправильный взгляд на большевизм, как на своего рода „пафлистиков“.

В исторической науке до последнего времени антимарксистские извращения и вульгаризаторство были связаны с так называемой „школой“ Покровского, которая толковала исторические факты извращенно, вопреки историческому материализму освещала их с точки зрения сегодняшнего дня, а не с точки зрения тех условий, в обстановке которых протекали исторические события, и тем самым, искажала действительную историю.

Антиисторическая фальсификация действительной истории, антиисторические попытки приукрасить историю, вместо правильного ее изложения, приводили, например, к тому, что в нашей пропаганде история партии изображалась иногда, как сплошной путь побед, без каких бы то ни было временных поражений и отступлений, что явно противоречит исторической правде, и тем самым, мешает правильно воспитанию кадров.

Антимарксистская вульгаризаторская путаница свелась также в распространении неярких взглядов на советское государство, в приращении роли и значения социалистического государства, как главного оружия в руках рабочих и крестьян для победы социализма и для защиты социалистического завоеваний трудящихся от капиталистического окружения.

„Краткий курс истории ВКП(б)“ кладет конец этой и тому подобной вульгаризации и оплошности марксизма-ленинизма, восстанавливая установки марксизма-ленинизма.

5) Создавая „Краткий курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил своей задачей наглядно продемонстрировать силу и значение марксистско-ленинской теории, научно раскрывающей законы развития общества, — теории, которая учит применять эти законы для руководства революционной деятельностью пролетариата, — теории, которая, как и всякая наука, непрерывно развивается в соответствии с новыми положениями и выводами новыми выводами и положениями, соответствующими новым историческим условиям.

ЦК ВКП(б) исходил из того, что без знания теории марксизма-ленинизма, без овладения большевизмом, без преоления своей теоретической отсталости, наши кадры будут хромать на обе ноги, ибо задача правильного руководства всеми отраслями социалистического строительства требует овладения со стороны пролетарских кадров марксистско-ленинской теорией, требует умения руководствоваться теорией при разрешении вопросов практической деятельности.

Общепонимать, будто задача овладения теорией посылна лишь небольшому кругу работников. Овладение марксистско-ленинской теорией — дело важнейшее. Именно теперь, при советской власти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладевали марксистско-ленинской теорией, изучили историю партии, труда Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как, например, физика, химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть наукой марксизма-ленинизма.

6) Создавая „Курс истории ВКП(б)“, ЦК ВКП(б) ставил задачу помочь кадрам, ведущим теоретическую и пропагандистскую работу, перестроиться, улучшить качество работы, начать ликвидировать свою теоретическую отсталость, устранить недостатки и пробелы в своей идеологической подготовке и поднять пропагандистскую работу на должную высоту.

Все эти задачи, поставленные ЦК ВКП(б), нашли свое разрешение в „Кратком курсе истории ВКП(б)“.

II.

Каковы основные недостатки пропагандистской работы?

В каком направлении необходимо перестроить пропагандистскую и теоретическую работу партии?

1) Основным недостатком постановки партийной пропаганды является отсутствие необходимой централизации руководства партийной пропагандой и вытекающие отсюда кустарщина, неорганизованность в деле пропаганды.

Кустарничество и неорганизованность в области партийной пропаганды выразилась

(Продолжение см. на 2 стр.)

О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ

Поем!

(Продолжение)

времье все в том, что партийные организации основную форму пропаганды марксист-ленинской теории через кружки, семинары, курсы, лекции, пленумы, собрания, что кружковой метод пропаганды был свойственен преимущественно исследовательному периоду партии, в силу условий работы партии в то время, и что в условиях советской власти и при наличии в руках большевистской партии такого мощного орудия пропаганды, как печать, создали новые условия для пропаганды и для организационного руководства и для централизованного руководства ею.

Вместо того, чтобы использовать эти возможности, партийные организации продолжают лепятся за старые формы пропаганды, не учитывая того, что кружки в нынешних условиях уже не могут являться главным методом обучения наших кадров. Вследствие того, что основным методом обучения кадров марксистско-ленинизму должен являться испытанный на опыте старшего поколения большевистский метод самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии, а партия должна прийти на помощь кадрам в этом отношении через печать и централизованную выходящую в свет пропаганду консультирование по вопросам изучения литературы по этой линии у них в процессе изучения.

Избранные основные Доклады и т. п. вступительную статью в программу пропаганды через кружки, партийные организации увеличивают ошибочной затеей объединить в кружки всех коммунистов, поставив ставку на количественное расширение сети партийных кружков, на погоню за огромным «охватом» и при этом лишая коммунистов партийных кружков, в которых они могли бы успешно изучать теорию марксистско-ленинского учения.

Нарушение принципа добровольности при вступлении в кружки, бюрократически-административная практика механического, принудительного зачисления членов партии в кружки, неправильный взгляд на кружки, как на единственную форму партийного просвещения, подорвала у партийцев веру в то, что они могут успешно изучать марксистско-ленинскую самостоятельную литературу. Тем самым нанесен ущерб делу глубокого самостоятельного усвоения коммунистами основ марксистско-ленинизма, идеологическому росту партийных кадров.

Необходимо восстановить коммунистам веру в свои силы и способности к овладению марксистско-ленинской теорией. Это можно сделать, если партия перестанет рассуждать о возможности самостоятельного изучения марксистско-ленинской литературы в условиях отсутствия необходимых условий, а перейдет к практическому решению этой задачи.

Одной из основных причин неперестановки раздувания кружковой работы и путанице через печать явился вредный разрыв в организации печати и устной пропаганды, нашедший свое выражение в раздельном существовании отделов пропаганды и отделов печати как в обкомах, крайкомах и ЦК наркомпартий, так и в аппарате ЦК ВКП(б).

В пропаганде марксистско-ленинизма главным, решающим оружием должна являться устная пропаганда, получившая свое основное вспомогательное место. Печать имеет возможность идти или ную истину сразу сделать достоянием всех, она поэтому сильное орудие пропаганды. Распешение же руководством пропаганды между двумя отделами привело к принижению роли печати в пропаганде марксистско-ленинизма, и тем самым, к сужению ее рамках большевистской пропаганды, к кустарничеству и неорганизованности.

Отдел партийной пропаганды и агитации, ограничив свою деятельность устной пропагандой, погнавшись за количеством кружков, не использовал для дела пропаганды партийную печать, и в результате лишился возможности руководить пропагандой по существу.

В свою очередь отдел печати, будучи лишены необходимых квалифицированных кадров пропагандистов, которые могли бы вести работу в устной пропаганде, оказались неспособными вести пропаганду марксистско-ленинизма через печать.

3) Важнейшим недостатком в деле партийной пропаганды является пренебрежение со стороны партийных организаций к делу политической подготовки, к делу марксистско-ленинской закалки наших кадров, нашей советской интеллигенции, — кадров партийных, комсомольских, советских, хозяйственных, кооперативных, торгово-промышленных, военных, то-есть кадров партийного, государственного и колхозного аппарата, при помощи которых укрепляется рабочий класс и крестьянство Советской страны. Практика нашей партийной пропаганды, сосредоточившись на охвате, главным образом, рабочих от станка, и выступила в виду командных кадров — нашу советскую, партийную и непартийную интеллигенцию, состоящую из вчерашних рабочих и крестьян.

«Краткий курс истории ВКП(б)» ставит одной из своих задач положить конец этому дикому, антиленинскому, пренебрежительному отношению к нашей, советской интеллигенции и к нуждам ее коммунистического, ленинского воспитания.

«Краткий курс истории ВКП(б)» обращает в первую очередь к руководящим кадрам партийным, комсомольским, хозяйственным и иным работникам, ко всем и каждому из них, и к партийной интеллигенции как в городе, так и в деревне.

Наши партийные, советские, хозяйственные и другие руководящие ленинские кадры, занятые практической работой, сильно отстали в области теории. Создался курс истории нашей, ЦК ВКП(б) ставил задачей начать ликвидацию этой теоретической и политической отсталости наших кадров.

ЦК ВКП(б) исходил из того, что «...если бы мы сумели, если бы мы сумели наши партийные кадры, снизу доверху, подготовить идеологически и закалить их политически таким образом, чтобы они могли свободно вести работу как во внутренней, так и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми ленинцами, марксистами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, то мы взрешали бы эти девять десятых всех наших задач» (Сталин).

ЦК ВКП(б) исходил из того, что искусство большевистского руководства требует овладения законами развития рабочего движения, развития пролетарской революции, развития социалистического строительства и умения пользоваться этими законами в практической работе по руководству социалистическим строительством.

Все наши кадры составляют огромную армию советской интеллигенции. Советская интеллигенция возникла в корнях связи зана с рабочим классом — крестьянством. Это совершенно новая интеллигенция, доброй которой нет ни в одной стране мира.

Ни одно государство не могло и не может обойтись без своей интеллигенции, но более не может обойтись без своей интеллигенции социалистическое государство рабочих и крестьян. Интеллигенция, выросшую за годы советской власти, составляют кадры государственного аппарата, при помощи которых рабочий класс ведет свое внутреннюю и внешнюю политику. Это — вчерашние рабочие и крестьяне и сыновья рабочих и крестьян, выдвинувшиеся на командные посты. Особое значение имеет интеллигенция в такой стране, как наша, где государство направляет все отрасли хозяйства и культуры, в том числе и сельское хозяйство, и где каждая государственная работница, которая сознательно и с успехом выполняет свою работу, должна понимать политику государства, его задачи во вне и внутри страны.

Следовательно, задача марксистско-ленинского воспитания советской интеллигенции является одной из самых первоочередных и важнейших задач партии большевистской.

ЦК И на стоял в ветоном и и стионае отношении ставлене на в за в взглядом торые е ли не ась не в

Эти и телленг и нушение, с кадрии средии в рачей, ин теллигенции, партийной, торгового стажаку на руке ства.

Такое к овещи кулигрии осударию, но за о средии и привели на козавезеке партианна, тическел добывоче истическоу налистат ЦК ВКП(б) иендичности

Необме дителенг и. Без и сударств страной.

«Крат П стреласт телленг и»

ЦК В С. Сп и ни за км кружками качества, ледоставлен оветской и стонской.

2. Оба идируются в деле вы, необход и пере иротивачи чать полит ии»

3. В ил ина не ж. Весеовая шевиков» Дифеа ВКП(б) с для не риче нечетко оном образе рае по трии 1) бо парти (197 год в 600 «V—VII» влает ии. Да ещи, нильно ии и явлани зенем ВК лует изучи ность, ли. Для вы, поготовом к изучат. Ли подраделом

ЦК И на стоял в ветоном и и стионае отношении ставлене на в за в взглядом торые е ли не ась не в

Эти и телленг и нушение, с кадрии средии в рачей, ин теллигенции, партийной, торгового стажаку на руке ства.

Такое к овещи кулигрии осударию, но за о средии и привели на козавезеке партианна, тическел добывоче истическоу налистат ЦК ВКП(б) иендичности

Необме дителенг и. Без и сударств страной.

«Крат П стреласт телленг и»

ЦК В С. Сп и ни за км кружками качества, ледоставлен оветской и стонской.

2. Оба идируются в деле вы, необход и пере иротивачи чать полит ии»

3. В ил ина не ж. Весеовая шевиков» Дифеа ВКП(б) с для не риче нечетко оном образе рае по трии 1) бо парти (197 год в 600 «V—VII» влает ии. Да ещи, нильно ии и явлани зенем ВК лует изучи ность, ли. Для вы, поготовом к изучат. Ли подраделом

ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“

ОБЪЕМ ВКП(б)

по истории в соответствии с современным временем. Объём лекции, предметные переосмысленные тексты, иллюстрации, фотографии, портреты и карикатуры должны использоваться в качестве иллюстраций к лекции. В работе с журналом и газетой необходимо иметь в виду следующее: в работе с журналом и газетой необходимо иметь в виду следующее: в работе с журналом и газетой необходимо иметь в виду следующее:

1. Изучением соответствующих произведений Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина по первоисточникам.
4. Исходя из того, что главным методом изучения марксизма-ленинизма должен стать метод самостоятельного изучения, предложить обзор, крайкомом и ЦК нацкомпартия сократить количество кружков партийного просвещения.

2. Вести дискуссии существующих ныне на каждом крупном предприятии, в учреждении, в вузе многих десятков, а иногда и сотен кружков, при правильном подходе к делу окажется целесообразным иметь на крупном предприятии, в крупном учреждении, например, 2—3 кружка для низовых кадров, 2—3 кружка среднего уровня и 1 повышенного уровня; для самых развитых и подготовленных людей, в вузах и некоторых кружках среднего и повышенного типа.

В сельских районах при наличии желающих изучать «Краткий курс истории ВКП(б)» в кружках и при наличии квалифицированных пропагандистов можно иметь несколько кружков для сельской интеллигенции; партийного и советского актива, учителей, торгово-исправительских работников, колхозного актива и т. д.

При сокращении количества кружков необходимо исходить из задачи обеспечить их действительно квалифицированными пропагандистами.

5. Ликвидировать административно-бюрократическую практику принуждения к обучению коммунистов в кружки партийного просвещения.

Разъяснить каждому коммунисту, что участие в кружках является делом исключительного добровольного.

6. Работа кружков должна быть построена на основе живой беседы и товарищеской дискуссии. Из кружков должны быть полностью изгнаны вредные педантизм, догматизм, формализм, каноничность и схематичность, торжественное и бездушное воспитание партийных и непартийных большевиков. Пропагандисты должны давать товарищеское разъяснение по интересующим членов кружка вопросам.

Необходимо закончить с формально-бюрократической реализацией работы кружков (большая часть партийного учебного, документального занятия сразу же после работы, отказ от постановки практических вопросов, интересующих участников кружка и т. д.). Расписание занятий каждого кружка должно устанавливаться его участниками вместе с пропагандистом, исходя из местных условий. Каждое занятие должно продолжаться столько, сколько участники кружка сочтут необходимым для основного обсуждения поставленных вопросов.

Работа кружков должна быть организована так, чтобы не растягивать занятия на слишком долгий период времени. Необходимо избежать одного из коренных недостатков творческих кружков, когда неограниченно долго время уделяется первым темам, а последовательный период, имеющий важнейшее значение в истории партии, остается неизученным.

Кружки по изучению истории партии должны формироваться так, чтобы обеспечить более или менее однородный уровень общеобразовательной и политической подготовки их участников. На уровне полководца целесообразно иметь три типа кружков в соответствии с дифференцированным характером изучения «Краткого курса истории ВКП(б)»:

а) Кружки для низового звена наших кадров, изучающие «Краткий курс истории ВКП(б)» в сокращённом объёме и с более простым изложением вопросов теории;
б) Кружки для среднего звена, изучающие полностью «Краткий курс истории ВКП(б)» по отдельным главам;

в) Кружки для наиболее подготовленных товарищей, изучающие «Краткий курс истории ВКП(б)» по подразделам каждой главы с одновременным чтением первоисточников.

7. Вести в практику лекции, являющиеся для многих пропагандистов марксистско-ленинскими. Хорошие подготовленные, содержательная лекция должна явиться серьёзным обучающим товарищем, самостоятельного изучающим. «Краткий курс истории ВКП(б)», и произведения классиков марксистско-ленинизма. Необходимо также вести лекции по вопросам международного и политического сотрудничества, в идеологических и политических целях, в идеологических образах, чтобы после лекции лектор отвечал на заданные вопросы. Вести в практику организацию открытых лекций в небольшой платой за посещение.

8. Ликвидировать кулуарную и бесконтрольную работу с пропагандистами. Вывести работу в гонимые за оглушим наследием партийными и советскими идеологами. Объявить парторганизации в двухмесячный срок изучить и пересмотреть весь парткабинет, сократить их количество, оставить парткабинеты для помощи пропагандистам и консультации для занимающихся политическим самообразованием, как правило, при горкомах и райкомах. Необходимые квалификации, необходимые консультации, партийные кабинеты и предприятия и в учреждениях должны быть сокращены, или использованы в качестве читальни и библиотек для занимающихся самообразованием. Объявить парторганизации сократить количество пропагандистских семинаров, сосредоточив работу основных пропагандистов при крупных городских районах, при горкомах, обкомах и крайкомах ВКП(б).

Партийные организации при создании семинаров пропагандистов должны обеспечить их марксистско-образовательными, политическими проверенными руководителями. Горкомы, обкомы, и крайкомы ВКП(б) должны осуществлять постоянный контроль за содержанием работы семинаров пропагандистов.

Работа семинаров пропагандистов по истории ВКП(б) должна быть построена применительно к трём основным формам изучения истории ВКП(б) и, при этом, с таким расчётом, чтобы семинары пропагандистов при изучении «Краткого курса истории ВКП(б)» шли значительно раньше кружков. Семинары не должны быть местом для «наказания» провинившихся пропагандистов. Работа семинаров пропагандистов надо построить таким образом, чтобы была обеспечена творческая работа каждого участника семинара, велась живое обсуждение теоретических вопросов, чтобы была обеспечена товарищеская дискуссия по теоретическим и методическим вопросам.

9. Объявить Отдел агитации и пропаганды ЦК ВКП(б) объединить наиболее квалифицированных пропагандистов нашей партии, лекторов, докладчиков, консультантов, которые должны сотрудничать в теоретических журналах, в центральных газетах, выступать с лекциями и докладами на местах, оказывать действительную помощь местным пропагандистам в пропаганде марксистско-ленинизма.

Считать необходимым собирать и систематически публиковать на страницах печати опыт лучших пропагандистов, их варианты, консультации, лекции.

Рекомендовать горкомам, обкомам, крайкомом и ЦК анкетировать практикующих партийных проповедников и работников печати для обсуждения основных вопросов пропаганды.
10. Ликвидировать запознание значения печати как важнейшего орудия марксистско-ленинизма и ассоциальной трибуны пропаганды. Поднять роль печати в деле пропаганды марксистско-ленинизма. С этой целью объявить редакциям «Правды», «Красной звезды», «Комсомольской правды», а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет систематически помещать на страницах газет статьи по теоретическим вопросам марксистско-ленинизма, консультации, лекция лучших пропагандистов, «ответы» на «вопросы» читателей. Организовать в составе редакции «Правды»,

«Красной звезды», «Комсомольской правды» а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет, о деятельности пропаганды и в плане теоретически подготовленных товарищей, привлечь к работе в отделах пропаганда редакция лучших пропагандистов.

Считать необходимым перестроить журнал «Большевик» с тем, чтобы он являлся теоретическим органом партии и всеобщим консультацией по вопросам марксистско-ленинизма, давая на страницах статьи и разъяснения по интересующим членов партии и непартийных теоретическим и политическим вопросам.

Объявить Отдел партийной пропаганды агитации ЦК ВКП(б) и госполитиздат обеспечить издание популярных брошюр и помочь пропагандистам и особенно низовому активу, изучающему историю партии, также разработать план издания пособия по истории партии.

11. Осудить как докучливого и хулиганского пренебрежительное отношение к советской интеллигенции как в заданиях идеологического воспитания в духе марксистско-ленинизма. Объявить партийные организации восстановить правильное большевистское отношение к советской интеллигенции, развернуть идейно-политическую работу среди интеллигенции, среди слушателей студента и колхозной интеллигенции. Считать первоочередной и главной задачей парторганизаций в области пропаганды ликвидацию теоретической и политической отсталости кадров партийной и непартийной интеллигенции, обеспечить всестороннюю помощь советской интеллигенции в овладении большевизмом, в изучении истории ВКП(б) произведений классиков марксистско-ленинизма.

12. Отметить серьёзное отставание работников теоретического фронта, проявившееся в теоретической слабости, в отсталости отстоявшегося, в отсталости в решении вопросов, в распространении начужности и буквоедства, в вульгаризации и оплодотворении отдельных положений марксистско-ленинизма, в отставании теоретической мысли, в недостатке теоретического обобщения, широкого практического опыта, накопленного партией на всех участках социалистического строительства. Привлечь всех работников теоретического фронта, решительно и быстро выправить отнерпые отставание теоретического фронта, сократить бюрократию, смело ставить теоретические вопросы, поднимающие марксистско-ленинскую теорию вперед, покоящаясь с буквоедством, нечеткостью, схематичной, вульгарной и отвлечённым от действительности позиций марксистско-ленинской теории.

13. Ликвидировать запознание идеологического хозяйства, которая наша, в частности, свое выражение в неудовлетворительной работе Института Маркса—Энгельса—Ленина, допустившего ряд искривлений и неточностей при переводах на русский язык сочинений Маркса и Энгельса, а также вульгаризацию политическим публицистического характера в приложениях, примечаниях и комментариях к некоторым томам сочинений Ленина.

14. Объявить Институт Маркса—Энгельса—Ленина в кратчайший срок исправить искривления, допущенные в переводах сочинений Маркса—Энгельса на русский язык, а также улучшить политическое облики примечаний и приложений и примечаний к сочинениям В. И. Ленина, например к XIII том.
Объявить Институт Маркса—Энгельса—Ленина ускорить переводы сочинений Маркса—Энгельса и В. И. Ленина.

15. Отметить оторванность наших теоретических журналов от насущных вопросов жизни большевистской партии, их вакуум мысли и тенденции к аполитичности.

Объявить редакции теоретических журналов перестроить свою работу, обеспечить своих страниц постановку актуальных теоретических вопросов, обобщение опыта.

(Продолжение см. на 4 стр.)

О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“

Постановление ЦК ВКП(б)

(Ожкоцание)

социалистического строительства, обслуживание теоретических запросов наших кадров, разработку новых теоретических проблем и творческую дискуссию по вопросам теории.

16. В отношении к системе политической переподготовки руководящих партийных кадров, установленной февральско-мартовским Пленумом ЦК ВКП(б), провести следующие мероприятия по переподготовке и подготовке квалифицированных пропагандистских кадров партии:

а) Организовать годичные курсы переподготовки пропагандистов и газетных работников в следующих центрах: 1) Москва, 2) Ленинград, 3) Киев, 4) Минск, 5) Ростов, 6) Тбилиси, 7) Баку, 8) Ташкент, 9) Алма-Ата, 10) Новосибирск. Годичные курсы переподготовки пропагандистов, организованные в этих центрах, должны обслуживать не только данную область, край, но и смежные области, края, республики. Программа годичных курсов пропагандистов должна быть составлена применительно к программе „Ленинских курсов“, а занятия должны быть построены так, чтобы развивать навыки пропагандистской работы и самостоятельного глубокого изучения произведений Маркса и Энгельса, Ленина и Сталина.

Общий контингент слушателей всех годичных курсов переподготовки пропагандистов устанавливать в количестве 1600—2000 человек, с тем, чтобы в этом составе, примерно, половину составляли газетные работники.

б) Организовать Высшую школу марксизма-ленинизма при ЦК ВКП(б) с трехгодичным курсом для подготовки высококвалифицированных теоретических кадров партии.

17. Построить преподавание марксистско-ленинской теории в высших учебных заведениях на основе глубокого изучения „Краткого курса истории ВКП(б)“. В связи с этим:

а) Взвзвмен самостоятельных курсов ленинизма, диалектического и исторического материализма, введи в вузах единый курс „Основы марксизма-ленинизма“, сохраняя в учебном плане объем количества часов, отводившиеся ранее на социально-экономические дисциплины. Преподавание основ марксистско-ленинской теории в вузах должно начинаться с изучения „Краткого курса истории ВКП(б)“, с одновременным изучением первоисточников марксизма-ленинизма. Преподавание политической экономики должно проводиться после изучения „Истории ВКП(б)“.

б) Вместо ныне существующих отдельных кафедр диалектического и исторического материализма, ленинизма и истории ВКП(б) создать в вузах единую кафедру марксизма-ленинизма.

в) В университетах и институтах, где имеются факультеты философские, исторические, литературные, сохранить на этих факультетах преподавание курса диалектического и исторического материализма.

г) Поручить Отделу пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) и Всесоюзному Комитету по делам высшей школы отобрать к началу учебного 1939—40 года руководителей кафедр марксизма-ленинизма и представить их на утверждение ЦК ВКП(б). Предложить ЦК ЦК ВКП(б), крайкомам, обкомам и горкомам ВКП(б) отобрать теоретически подготовленных и политически проверенных преподавателей основ марксизма-ленинизма.

д) Организовать при Высшей школе марксизма-ленинизма шестимесячные курсы переподготовки преподавателей марксизма-ленинизма для вузов.

IV.

В целях коренного улучшения партийно-пропагандистской работы марксизма-ленинизма, ЦК ВКП(б) постановляет:

18. Обединить отделы партийной пропаганды и агитации и отделы печати и издательства ЦК ВКП(б), ЦК ЦК ВКП(б), крайкомов и обкомов ВКП(б), создав единые Отделы пропаганды и агитации.

19. Соединить Отделы пропаганды и агитации всю работу по печатной и устной пропаганде марксизма-ленинизма и массовой политической агитации (партийная пресса; издание пропагандистской и агитационной литературы; организация печатной и устной пропаганды марксизма-ленинизма; контроль за идейным содержанием пропагандистской работы; подбор и распределение пропагандистских кадров, политическая переподготовка и подготовка партийных кадров; организация массовой политической агитации).

В основу работы Отделов пропаганды и агитации положить практическое проведение в жизнь настоящего решения ЦК ВКП(б).

20. Для поднятия качества пропаганды марксизма-ленинизма считать необходимым, чтобы и в деле пропаганды, партизанщины опирались в первую очередь на кадры освобожденных от всякой другой работы товарищей, могущих полностью посвятить себя этой работе и неустанно повышать свою теоретическую и пропагандистскую квалификацию.

В связи с этим поручить обкомам и крайкомам ВКП(б) отобрать лучших пропагандистов на постоянную пропагандистскую работу.

21. Работники Отделов пропаганды и агитации должны подбираться парторганизациями из числа наиболее квалифицированных пропагандистов-профессионалов и партийных литераторов.

В составе Отделов пропаганды и агитации ЦК ВКП(б), ЦК ЦК ВКП(б), обкомов, крайкомов и горкомов ВКП(б) должны быть организованы лекторские группы.

22. В связи с тем, что сокращение количества кружков, а также партийных кабинетов на предприятиях и в учреждениях высвободит часть пропагандистских работников в городах, предложить обкомам, крайкомам и ЦК ЦК ВКП(б) перенаправить наиболее подготовленных из числа этих работников для усиления пропагандистской работы в сельские районы.

23. Реорганизовать существующие культурно-просветительские группы в Отделах пропаганды и агитации. Считать необходимым создание Отделов пропаганды и агитации также и в тех районах, где в настоящее время не имеется культурного. Установить, что создание Отделов пропаганды и агитации в районах партии разрешается ЦК ВКП(б) для каждого района в отдельности по мере подбора квалифицированных работников, по представлению обкомов, крайкомов, ЦК ЦК ВКП(б).

Включить в состав Отделов пропаганды и агитации горкомов, райкомов, партийные горкомы и районные партийные кабинеты с тем, чтобы заведующие парткабинетами одновременно являлись заместителями заведующих Отделов пропаганды и агитации.

24. Установить, что заведующие Отделами пропаганды и агитации обкомов, крайкомов, ЦК ЦК ВКП(б), окружкомов, горкомов и райкомов партии утверждаются ЦК ВКП(б), а все остальные ответственные работники Отделов пропаганды и агитации этих инстанций утверждаются бюро обкомов, крайкомов и ЦК ЦК ВКП(б).

Обязать обкомы, крайкомы, ЦК ЦК ВКП(б) в двухмесячный срок полностью подобрать и утвердить работников Отделов пропаганды и агитации.

25. В виду тесной связи работы Института Маркса-Энгельса-Ленина с пропагандой марксизма-ленинизма, считать необходимым передать Институт Маркса-Энгельса-Ленина в ведение Отдела пропаганды и агитации ЦК ВКП(б).

26. ЦК ВКП(б) обязывает все партийные комитеты серьезно заняться делом марксизма-ленинизма — программой большевистской партии. Комитеты партии обязаны руководить делом пропаганды по существу, глубоко выходя в ее содержание. Обкомы, крайкомы и ЦК ЦК ВКП(б) должны взять в свои руки руководство перестройкой всего дела организации пропаганды марксизма-ленинизма в соответствии с настоящим постановлением.

Указывая всем партийным организациям, что перестройка всего дела партийной пропаганды в духе настоящего решения ЦК требует от партийных органов особого внимания и заботы, ЦК ЦК ВКП(б) предупреждает парторганизации от опасности механически-формального подхода к перестройке пропаганды, от каких бы то ни было попыток огульного «жвания» всего прошлого опыта пропагандистской работы.

В целях улучшения руководства делом партийной пропаганды установить, что в каждом горкоме, обкоме, крайкоме и ЦК ЦК ВКП(б) должен быть специальный секретарь, занимающийся исключительно вопросами организации и содержания пропаганды и агитации.

ЦК ВКП(б) предлагает райкомам, горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК ЦК ВКП(б) разяснить настоящее решение партийному активу и всем членам партии.

ЦК ВКП(б) подчеркивает, что выход из свет „Истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)“ должен стать началом поворотных шагов — партийных, комсомольских советов, профсоюзных, хозяйственных, культурных работников, кадров всей советской интеллигенции — ликвидации своей теоретической отсталости.

„Краткий курс истории ВКП(б)“ кладет начало новому мощному идейно-политическому подъему в жизни нашей партии и советского народа.

Овладев теорией марксизма-ленинизма, вооружившись знанием законов общественного развития, наши кадры станут действительно непобедимыми и еще успешнее поведут под знаменем этой теории, под руководством партии Ленина-Сталина весь советский народ к победе коммунизма.

14 ноября 1938 года.

По Советскому Союзу

◆ 16-го ноября открылось воздушное сообщение Москва-Киев. Линию обслуживают скоростные многосекционные потво-пассажирские самолеты.

◆ 16 ноября в столице одоленосцев Кабардино-Балкарии — Нальчике начата тираж выигрышей XII Всесоюзной лотереи Осоавиахима. Будет разыграно 807.722 выигрыша на сумму 12 миллионов рублей. Среди выигрышей 21 автомобиль, 170 мотоциклов, 21 пинано, 102 роддома и другие.

◆ В колхозах Калининской области насчитывается более 800 кас взаимопомощи. В колхозной касе взаимопомощи Павловского сельсовета Ржевского района состоит 1100 членов. В Горкичском районе на средства кас взаимопомощи оборудуются дом для престарелых колхозников.

(ТАСС)

Ответственный редактор С. Махин.