



# Партийная жизнь

## Рост парторганизации школ

Устав ВКП(б) принятый XVIII съездом партии, обещал участие в ряде партийно-педагогической интеллигенции, беззаветно преданной великому делу Ленина-Сталина. Идея участия в партийной работе была в основе работы по росту каждой первичной партийной организации.

Рассматривая вопрос о росте, руководящий партия, последний пленум райкома ВКП(б) отметил существенные недостатки в этом деле и, в частности, слабый рост в парторганизации школ.

Пленум предложил всем первичным организациям на основе широкой политико-массовой работы среди актива пополнить ряды партии за счет рабочих ведущих профессий производства и передовой интеллигенции.

Партийная организация школ еще не выполняет решения РК ВКП(б). Несмотря на то, что в школах имеется хорошая база роста, парторганизация за полгода выросла только на одного человека. Учителем т. Е. Сергеева принята в кандидаты ВКП(б). Из семи кандидатов партии ни один не переведен в члены.

Такой рост парторганизации школ объясняется тем, что она очень слабо ведет политико-массовую работу среди всего коллектива педагогов, не работает с активом.

Отдельные коммунисты не выполняют поручений. Тов. Шел-

гунова прикреплен для политико-массовой работы ко 2-й неполной средней школе, т. Шастикин к 3-й школе. И что же сделали эти коммунисты? Они показали плохой пример. Они не провели ни одной беседы среди учителей. Секретарь парторганизации т. Арнольдов не порывался о них выполнения партийных поручений.

За шесть месяцев работы секретарем парторганизации т. Арнольдов не успевался ни разу собрать кандидатов партии, беседовать с ними, как они работают и овладевают работой большевиками, как готовятся к участию в члены партии. Секретарь парторганизации обязан был уделять особое внимание кандидатам с просроченными стажом, но и с этими товарищами никакой работы не велось.

Большую помощь во всей этой работе могла бы оказать стеновая газета школы «Советский учитель». Но, как мы уже писали в прошлом номере, газета не выходит с 11 марта.

Партийная организация школ и ее секретарь т. Арнольдов ужасно очень серьезно заниматься вопросами роста и воспитания молодых коммунистов. Устраняя все недостатки в парторганизации школ следует добиться хороших успехов в росте школ партии.

В. Цыдык.

## В ПАРТКАБИНЕТЕ

20 мая, в 8 часов утра и в 7 часов вечера — лекция на тему:

«Марксистский диалектический метод».

21 мая, в 8 часов утра и в 7

часов вечера — лекция на тему: «Марксистский философский материализм».

Лекции читает лектор из Обкома ВКП(б) тов. Костегин.



Работники шахты Карагодского занимаются на курсах молодежи шахты. На сцене учащиеся курсов по подготовке инструкторов. Слева направо: Н. В. Дьякова, А. А. Саванова, Н. П. Ткачева, В. П. Писарева и (справа) А. Ф. Дмитриев.

Фотоянварь ТАСС.

## Открытие спортивного сезона

218 мая на стадионе спортивного общества «Строитель» состоялось первое в этом сезоне футбольные матчи между рабочими и внешними командами добровольных спортивных гор. Молотовская «Строитель» и «Судостроитель».

Футболисты — хозяева выиграла крупную победу, вы-

играя у футболистов общественного общества «Судостроитель» со счетом 5:0. Затем состоялся матч между внешними командами тех же спортивных обществ. Футболисты молодежи из команды общества «Строитель» выиграла у команды школы ФЭЗ («Судостроитель») со счетом 4:2.

Всего на матчах присутствовало до 2 тысяч зрителей.

## Серьезно и глубоко изучать военное дело

Для того, чтобы в любую минуту быть готовыми к защите родины, комсомольцы и молодежь нашей страны должны глубоко изучать военное дело, овладевать военными специальностями.

Комсомольская организация Белоозерца насчитывает 82 члена, из них 50 человек состоит членами Осоавиахима. 18 комсомольцев сдал нормы на знаках «Ворошиловский стрелок» 1-й степени, 32 члена ВЛКСМ — знамениты ЦВКО, 19 имеют значок «Готов к труду и обороне» и 8 комсомольцев — ГСО 1-й ступени.

По инициативе комсомольской организации в феврале был проведен военнаряженный поход, в котором участвовало 15 комсомольцев.

Как же сейчас проводится среди комсомольцев Белоозерца массово-оборонная работа?

При некоторых магазинах созданы и работают кружки по сдаче норм на оборонные значки. Кружок по подготовке значков ЦВКО организован в магазине № 5. Руководит им комсомолец Дегтева. Занятия проводятся регулярно и их с большим желанием посещают не только комсомольцы, но и все остальные работники магазина. Кружок разрабатывает и кружок «Ворошиловских стрелков» при главной конторе Белоозерца. Занятия в этом кружке проводит председатель райкома союза потребителей комсомолец тов. Ахешнев.

Но это еще не все. Возможности у комсомольцев этой отрасли в изучении военного дела больше. Но комитет комсомола недостаточно занимался вопросами оборонной работы среди комсомольцев, а также и несвоевременно не возматывал ее. В распоряжении Белоозерца есть хороший красный учебник, где можно с успехом проводить военные занятия. Но в последние время он на запасе.

Начался летний спортивный сезон, когда особенно широко можно развить сдачу норм на ГТО, заниматься физкультурой и спортом. Совет госторгов имеет и спортивное поле. Дело за тем, чтобы умело использовать его. Можно создать учебно-бальные команды.

Задача комсомольцев Белоозерца — серьезно, глубоко и всесторонне изучать основы военного дела. Задача эта вполне выполнима. Надо только приложить необходимые усилия, чтобы выиграть в этой гонимой и дело выйдет наверняка.

А. Кожухов, инструктор инструктор РК ВЛКСМ.

## Советы рабочих депутатов в 1905 году

35 лет тому назад Иваново-Вознесенские рабочие создали первый в России Совет рабочих депутатов. Под руководством Северного комитета большевиков этот Совет возглавил знаменитый политический деятель Иваново-Вознесенских рабочих, думавший почти два с половиной месяца в 1905 году участвовало около 70 тысяч рабочих.

27 мая 1905 года на городской площади Иваново-Вознесенские рабочие избрали Совет рабочих депутатов, который фактически был Советом рабочих депутатов. Во главе Совета находился исполняющий орган — президиум в составе председатели, трех секретарей и кассира. Избиратели поручили Совету руководить стачкой и не допускали помощи Совету никаким переговорам с фабрикантами. В накладе избиратели говорились, что к работе фабриканты приступают только по решению Совета.

Фабриканты, обеспокоенные в Москву, не хотели вести переговоры с Советом, а старались сломить силы будущих рабочих по каждому предприятию в отдельности. Угнетенный Совет создал рабочую милицию для охраны предприятий от шпикеров, создал стачечную кассу, потребовал закрытия винных лавок, поддерживал порядок в городе. Совет проводил свою работу под вооруженной защитой рабочей милиции.

Тогда царские власти решили подавить стачку возрешением сдать 3 июня отряды полиции и казаков накла на собрания рабочих. Было убито несколько человек, горело несколько сот человек, город был объявлен на особом положении.

Но Совет продолжал борьбу. 23 июня Совет организовал мощную демонстрацию на городской площади. Некоторые фабриканты выдвинули баллотировать на частные услуги, но работу держалась стойко, на работу не шли. Только крайнее истощение принудило их сдать на работу.

Стачка закончилась рабочим. Она послала образцов мужественности, выдержки, солидарности рабочего класса. Она послужила настоящей школой политического воспитания Иваново-Вознесенских рабочих («Врабачий курс истории ВКП(б)», стр.57).

И. Фидлер

## Письмо учащимся Молотовска Успешно проходит испытания

Знаете ли ребята? Советский народ в своих трудовых, военных и выпускных испытаниях, подвиги и трудовые работы в 1939—40 учебном году.

Вы учащиеся в то время, когда наш героическая Красная Армия выполняла историческую задачу по освобождению трудящихся Западной Украины и Западной Белоруссии от панского гнета, проучила физкультура белоозерца.

Красная Армия еще раз показала всему миру силу советского оружия, массовый героизм

Дальнейший подъем революции, особенно всестороннее развитие спорта и физкультуры наша повеление Советского правительства.

26 октября 1905 года в Петербурге на всех фабриках и заводах происходила забастовка. Совет рабочих депутатов был организован в Совет рабочих депутатов в Москве.

Что касается Петербурга, то Совет, то он не выполнял своих задач, потому что в это время засели меньшевики. Многие люди сошли на Совет рабочих депутатов. И упреждения. Леваши были в Петербурге, а в Москве находились за границей. Инициативы воспользовались теми, кто повернул Совет против рабочих. В 1905 году на Совет рабочих депутатов в Москве не было ни одного делегата. Инициативы воспользовались теми, кто повернул Совет против рабочих. В 1905 году на Совет рабочих депутатов в Москве не было ни одного делегата.

В течение октября — ноября 1905 года в Москве и Иваново-Вознесенске выдвинули Совет рабочих депутатов. В Иваново-Вознесенске выдвинули Совет рабочих депутатов. В Иваново-Вознесенске выдвинули Совет рабочих депутатов.

Советы действовали в Иваново-Вознесенске. Они устанавливали дисциплину рабочих. Они устанавливали дисциплину рабочих. Они устанавливали дисциплину рабочих.

В начале Советов было несколько. В них проводились сессии революционных партий. Советские рабочие были впереди. Они воевали за освобождение рабочих от панского гнета. Они воевали за освобождение рабочих от панского гнета.

Значит опыт революции 1905 года и февральской революции 1917 года. Ленин признавал, что коммунисты в стачечной форме действовали в Иваново-Вознесенске. Советские рабочие были впереди. Они воевали за освобождение рабочих от панского гнета.

Учебу на коммандира школы с общей оценкой 10. 14 предметам выставляли высокие оценки. 14 предметам выставляли высокие оценки. 14 предметам выставляли высокие оценки.

К. Суриков

ИТАНИЯ В ШКОЛАХ—ИТОГ РАБОТЫ ШКОЛ ЗА ГОД

В лучшем звене

— Ну, ребята, теперь мы еще дружнее возьмемся за работу! — сказала тогда зреневная Ша.

А когда пришло время, ребята начали готовиться к проверочным испытаниям. Занимались коллективно. Повторяли параграфы, писали диктанты по рукописям, изучали по карте реки, озера, веры нашей необъятной родины. Отстаивали попогоди отапливали. Ша Мокшина помогала старшей Парфеновой. Занимались математикой, иногда обрабатывали по советам и указаниям Учительницы Парфенова исправляла плохую отметку. Профрораина Сама говорила как к испытаниям вместе с Матвеевой Шурой.

Так номера подготовились к испытаниям. В первом звене интересно провести свободное время. В звене много талантливых учеников. Клавдия Синегубова хорошо танцует и играет на пианино. Вала Тирева неплохо поет, Нина Мокшина шивает, другие номера хорошо рисуют. Другой раз они собираются своим звеном и поют песни, играют.

В классе выходит стеновая газета. Делают ее поочередно первого звена. В газете ребята критикуют тех, кто ленится, кто плохо ведет себя на уроках. Про них сочиняют и записки, пишут сюжетные рассказы, рисуют картины. Газета помогает ребятам лучше освоить дисциплину и ученическую ответственность.

Пономеры первого звена в свободное от испытаний время решают разную организационную работу своих отрядов — устраивают прогулки, выезды, собирают деньги, ходят в кино, в театр, в библиотеку, в музей и в другие места.

После испытаний почти все звено уезжает на месяц в пионерский лагерь. Работа хороших отрядов, одолевает, побуждает новых сил.

С. Петрова.

НАСТАЛ ДОЛГОЖДАННЫЙ ДЕНЬ

Когда я выросла большим, обязательно стану инженером-строителем или инженером по самолетостроению. Я знаю одно: для того, чтобы стать хорошим инженером, летчиком или командиром, надо отлично учиться. Вот поэтому я всеми силами стараюсь добиваться только отличных оценок.

Некоторые ребята говорили: — Наверно Лева целыми днями сидит за книгами, вот и отличником стал. Это, конечно, не так. На протяжении летних каникул у меня уходило не больше двух-трех часов.

Особенно серьезно я готовилась к испытаниям. В прошлой четверти у меня было только хорошие отметки, я же знала, что можно учиться еще лучше. Повторяла материалы за год, я обращалась за помощью к старшим, просила, чтобы они проверили мои знания, передо мной стояло ученическое задание на испытаниях не покажало.

В свободное время я читаю интересные книжки о путешествиях, о героико-боевых и командирах нашей Красной Армии, о жизни и деятельности одной любимой героини. В свободное время люблю почитать о своей любимой стране. Она у меня такая забавная. Я читаю ей детские книжки, рассказываю о пионерах, о школе. Люблю отвечать на вопросы соседки-младенки читать, слушать, ловить рыбу.

Мы все с волнением, с большим нетерпением ожидали начала испытаний. Тот, кто в течение года учил отлажено, кто знает полностью грамматику и орфографию. Тот же, кто ленится учиться и остается на второй год, является катком перед товарищами, учителями и родителями.

Лева Обухинцов, ученик 4-го класса «А» школы № 2.

Накануне испытаний

В моем классе 25 учеников. Работать в нем я начала в марте этого года. В течение года ребята работали так, что приехавшие из разных городов, деревень, переселенцы из других школ. Я проверяла их знания. Подготовка их, надо сказать, была очень слабой. Отчасти это объяснялось тем, что они и я сама занимались дополнительно два раза в пятидневку. Находила связь с родителями. Скоро я сдружилась с ребятами, полюбила их.

С первых же дней я стала претеваться повторять с ними материалы, пройденные в первой и второй четвертях. Пришлось приложить не мало труда.

В начале последней четверти еще больше, еще серьезнее стала работать с отстающими. Ребята моего класса добросовестно готовились к испытаниям. Они борются за то, чтобы в них не было не было ни одного плохого ученика.

В период подготовки к испытаниям исправил свои отметки ученик Герасимов В. Яного в третьей четверти был плохой оценок по русскому языку, сейчас же он учился хорошо, всегда контрольные работы пишет

СЛОВО СВОЕ ДЕРЖАЛ

Учеба у меня всегда на первом месте. Вот почему не бывало плохих оценок.

В первую четверть я получил отметки только хорошие и отличные, во вторую — оценка по русскому языку снизилась до посредственной. Это для меня было большой неприятностью. И я решил, но что бы то ни стало отвечать только хорошо.

И я забыла о том, что пионер слов на ветер не бросает. И, конечно, свое слово держал.

В третью четверть по русскому языку получила хорошую оценку. В прошлой четверти никак не начиналось сразу же после каникул. Повторял пройденный материал за все учебный год.

А. Чертова, классная руководительница 4-го класса «А» 6-й школы.

На оборонные темы

Пехота

Вспомогательные средства борьбы, особенно те, которые относятся к разряду войск. Без пехоты не выигрывают ни авиация, ни артиллерия, ни танки, ни бронетанковые подразделения. Пехота — это основа любой армии. Она является основой для всех остальных родов войск. Пехота — это основа любой армии. Она является основой для всех остальных родов войск.

Одним из блестящих примеров действий пехоты является выступление Перелова в 1920 году по плану товарища Сталина, под непосредственным руководством командира Фрунзе и Ворошилова.

В ноябре 1920 года, во время штурма Перелова, доблестные стрелки Красной пехоты перешли врод десятикилометровой Сивальский залив. На глубинах залива, на дельте

вода — ничто не остановило движение вперед пехоты Красной Армии.

Позиции брех, прикрывавшие Крынский полострой, стрелки белогардевских и финских войск с помощью технических средств атаковали и разрушили. Калы, ры, многогранные прибрежные заграждения, окопы, бетонированные пулеметные гнезда, вышки, дзоты, дзоты и артиллерия — все это настолько укреплено позициями, что они считались неприступными. К тому же эти позиции оборонялись отборными офицерскими частями.

Впоследствии годы пехота Красной Армии поддала на новую высоту героические традиции гражданской войны. В боях у озера Хасан и в период освобождения

ного похода в Западную Украину и Западную Белорусию, в борьбе с финской белогардевщиной наши пехотные части проявили замечательные мастерство, выдержку и самоотверженность, высокие искусство и решительные победы над врагом.

В неимоверно трудных условиях, в жестокие морозы, в джесото-озерной местности, в условиях, подергивавшая армия, в боях, авиацией, танками и другими специальными частями Красной Армии, проявила «лишнюю Машеретельма», сдержанность, по меньшей мере, испытанных специалистов, непреодолимых.

Вспомогательная Армия прошла через большую, мощную полосу боеоборонных боефобных сооружений, построенных с помощью иностранных специалистов на 50—60 километров в длину волею Карельского перешейка. Обстоятельная красная пехота превозмела много сечен железобетонных и гранитоцементных укреплений, окруженных противотанковыми рвами, выходящими из граниты и мшистые холмы.

На одна друма до сех тоор не могла прорвать и разгромить современные укрепления района. Это селела Красная Армия, ее пехота, в блестящем взаимодействии с другими родами войск. Красная Армия вместе с Красным Флотом не только сокрушила финляндский военный плацдарм, подготовленный для наведения на Ленинград, но и ликвидировала юго-восточные англо-американские плацдармы, выдвинутые на протяжении последних лет некоторыми третьими странами» (Молотов).

Заботами товарища Сталина, заботами партии и советского правительства пехота Красной Армии славно преисполнила, современной, многоотраслевой и разносторонней техникой. Бойцы, командиры и полкособорники Красной Армии показали неоскуряющую моральную стойкость и героизм силу советской военной техники, которой они умело владеют.

Полковник И. КОЛЕЖНИКОВ.

ли полем революционной борьбы в верховнейшей политике в отапливание Советов и так.

1905 года в Петербургском фабрично-заводском комитете в составе выборщиков депутатов. Вскоре Совет рабочих Москвы.

С Петербургского не выключил своего имени в 1917 году. Мещанин. Мещанин на Совете зина местного самоуправления.

Общие, но все еще странной. Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния. Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния.

Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния. Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния.

Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния. Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния.

Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния. Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния.

Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния. Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния.

Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния. Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния.

Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния. Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния.

Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния. Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния.

Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния. Мещанин-пролетарий, но все еще против покаяния.



Центральный Совет Союза советских безбожников СССР (СВБ) недавно принял дом № 5/4 (Московский район Москва) за активную антирелигиозную работу общественной грамотой. Ячейка состоит из 20 активных членов-полюбовников. Члены ячейки регулярно собираются раз в неделю и знакомятся с различными антирелигиозными материалами. У ячейки имеются свои антирелигиозные бюллетени, выписываются антирелигиозные газеты и журналы. Систематически ячейка выпускает свою стенную газету «Безбожник». Организатором ячейки П. С. Аминева выдвинута сейчас председателем Московского районного Совета СВБ. На сессии П. С. Аминева (в центре) проводит беседу с домохозяйками-антиквистками ячейки.

Фото Д. Хренова Фото-лампин ТАСС.

### „НИКОЛИН“ ДЕНЬ

Среди верующих, особенно в сельских местностях, большим почитанием пользуется «святой» Николка, он же «чудотворец», он же «чюдник». Поповщина усердно рекламирует Николку как крупного «святючка».

Попы утверждают, будто Николка родился около 260 года, т. е. семнадцать веков тому назад, в богатой христианской семье, рано задалась первоклассной маной избран в архиепископы города Миря, а впоследствии области Лидин.

Между тем историческая наука установила, что Николка-«чюдник» на самом деле не только не было и поповские рассказы о нем—одна из тех религиозных басен, которыми попы обманывают верующих. При научном изучении древних церковных сказаний о Николке Мирянской семье оказалось, что «святые» Николка-«чюдник» и церковники почти полностью списали с «жития» епископа Пинарского, жившего в VI веке. Оттуда списаны даже такие подробности, как имена родителей сказанного «чудотворца», место его рождения, рассказы о его детстве и юношеских годах и прочие.

Впрочем, попы не выдали Николку целиком своим. Они понаизмышляли его у древних язычников, живших на побережье Средиземного моря. Еще до возникновения христианства эти народы поклонялись греческому богу Посеяну, которого считали богом морей и рек, повелевателем морей, земледельца, Мира, хозяином скотины.

Миря христиане превозносили Посеяну «Николаем», что значит «убождитель народов».

«Житие» и «ионы». Так язычники Посеянон стал христианский Нисаевел-«чудотворец» и «убождитель народов».

На Руси иконописцы рисовали Николку юношей «святых» с мечом и в шлеме в руках.—«Николай-воин». Юный «чудотворец» считался Николаем-повелевателем морей, рыбой и сухопутной птицей, называемой его «Николай Морской». Престылю и городская беднота стали молиться этому «святую» как повелевателя сельскому хозяйству и проваля его Николаем-«чюдником».

Экзальтаторам классам было выгодно народное почитание «святых», так как оно отвлекало трудящихся от классовых борьбы с эксплуататорами.

В целях обмана трудящихся церковники установили в честь Николки особые праздники—четыре (22 мая) и зимний (19 декабря). Праздники эти заняли вначале всего в народном быту и дух пор привели к верующим трудящимся большой вред.

Вообще, например, майский «святки» день. Он вреден прежде всего тем, что поддерживает у верующих идею верования в магического Николку, от мощи которого будто бы зависит процветание хозяйства.

Майский «святки» день вреден еще тем, что празднование его совпадает с горючкой в сельском хозяйстве. В это время в колхозах дорожает каждый час. Между тем праздник отвлекает много верующих трудящихся от работы, вызывая вредные прогулы.

Празднование «святки» лирика и других религиозных праздников, помимо того что затеняет сознание людей, приводит к большим убыткам народному хозяйству. Это все на-рушает только народную антирелигиозную работу.

И. Руняев.

Адрес редакции: г. Молоково, Беломорский проспект, Дом Советов, 2-й этаж, комнаты 21, 23, 25.

### Против чиновничьего отношения к рационализаторам

Сотни рабочих, инженерно-технических работников и служащих завода с увеличением работаж над рационализаторскими предложениями профессора, на усовершенствовании оборудования и несложного оборудования, облегчая работу и повышая производительность труда.

Рационализаторы и изобретатели завода за четыре с половиной месяца текущего года внесли более 500 предложений. Только в одном месяце, г. е. начале т. Фомин, и в начале года по 20-е апреля введено 74 предложения, из них 30 изобретений и 44 предложения в производство.

Ценное предложение коллектива хеха по штамповке угольников не только сократило рабочую силу и увеличило изготовление угольников примерно на 24 раза, но оно с экономило около одного миллиона государственных средств.

Но при всем этом на заводе сделано далеко не все, чтобы обеспечить еще большей творческой полем. Еще встречаются факты бездумно-чиновничьего отношения к изобретателям и их работам.

Рационализаторы т. Юренко и Давалов три месяца назад изготовили приспособление, упрощающее деталь для автоматической обработки. Это приспособление было одобровано и при испытании дало хорошие результаты, т. т. Юренко и Давалов подали это предложение в бюро технического усовершенствования. Предлагаемое сыпалось, предложение приняло, получило экономический эффект, который выразился в 9100 рублей экономии и на этом деле кончилось. Рационализаторы и по сей день не могут получить премии, предусмотренной за предложение, несмотря на то, что оно уже давно находится в производстве.

Начальник участка т. Торохов пода в ценных рационализаторских предложениях. Цеховое бюро технического усовершенствования передало их начальнику т. Фомину на заключение. Пролежав у себя предложения семь дней, т. Фомин ни о чем сказал заключения и

послал их начальнику участка т. Давалеву на его усмотрение. Автор же до сих пор не знает о судьбе своих предложений. В таком же положении многие рационализаторы и изобретатели в цехе, в котором они работают, т. Фомин.

С 20 апреля, с момента окончания смотра рационализаторских и изобретательских предложений в цеховое бюро технического усовершенствования, прошло уже пять дней, но предложения, набравшие очки, не являются прежде всего того, что заводское бюро технического усовершенствования (БТУ) и его начальники т. Захаров по-прежнему относятся к советскому изобретателю.

Со стороны заводского БТУ до сих пор не организован систематический подсчет экономического эффекта от внесенных предложений. Авторам, инструкторам, работникам не предоставляется трех-четырех месяцев на выплата премии.

Еще хуже обстоят дела с разработкой чертежей. Заводской БТУ и его инженеры вместо того, чтобы быстро разработать чертежи по предложениям, занимаются этим делом только в неурочное время, причем всегда берут на себя лишь составленный чертёж по несколько копт рублей.

Бюроархитектурное отношение к изобретателю— серьезное препятствие для развития творческой инициативы. С ним нужно бороться и бороться безжалостно, непрерывно. Бюро должно делами, прежде всего, вознаграждать профсоюз.

Все препятствия на пути изобретателя и его замечательной работы на благо родины должны быть немедленно устранены. Работа с изобретателем не терпит чиновничьего, казенного отношения. Всемерно поддерживать рабочих-изобретателей, поощрившая помощь им поднимает еще выше творческую инициативу рабочих, инженерно-технических работников и служащих завода, которые обеспечивают своевременное выполнение заданий, поставленных партией и правительством.

И. Подольск.

**ДОБИВАЕТСЯ ДО СВЕДЕНИЯ ГРАЖДАН Г. МОЛОТОВОТКА.**

... что с 20 мая 1940 г. отпущен иплатку и горячая хозяйственная воли из водоразборных буюк будет продаваться исключительно по талонам, ежедневно с 6 до 22 часов.

Талоны можно приобрести в домоуправлениях и организациях.

Коммунальным отделом строительства, завода и «Стальконструкция», а также заинтересованным организациям, талоны приобрести в цехе водоснабжения. Телефон № 0—37.

**Цех водоснабжения.**

**Беломорторгу** для разработки тарты—лишков

**ТРЕБУЕТСЯ**

Работник с/п. Работа складная по расписанию. Работать в конторе БЕЛОМОРТОРГА

Словарь читателя

БЕЛЫЙ—английский, немецкий, французский, польский, русский, украинский, белорусский, латышский, эстонский, финский, и др. языки.

МОЛОТОВОТКА РИ ВЕЛКО

14 (425) 17

### БОЕВИ КОМСОМО

В XVIII историческом отделе XVIII с/езда ВКП(б) на комсомол поставлены задачи, ставившие ему право активное участие в государственном строительстве. Комсомол должен был выполнять ответственную работу по осуществлению программы строительства коммунистического общества во всем социалистическом мире.

Вопросы строительства коммунистического общества в государстве и в партии являются первостепенными задачами строительства коммунистического общества. Комсомол должен был выполнять ответственную работу по осуществлению программы строительства коммунистического общества во всем социалистическом мире.

Вопросы строительства коммунистического общества в государстве и в партии являются первостепенными задачами строительства коммунистического общества. Комсомол должен был выполнять ответственную работу по осуществлению программы строительства коммунистического общества во всем социалистическом мире.

**Отв. редактор:** И. Яковлев

**КИНОТЕАТР** 20 мая

Новый звуковой художественный фильм

**Цели проработаны**

Начало спектакля 22 мая в 8 ч. 30 мин. 23 мая в 8 ч. 30 мин. 24 мая в 8 ч. 30 мин. 25 мая в 8 ч. 30 мин.

**КИНОТЕАТР** 20 мая

Новый звуковой художественный фильм

**БОЛЬШАЯ ЖИЗНЬ**

Начало спектакля 20 мая в 8 ч. 30 мин.