

ЛЕНИНЕ  
ПОВТОРЯЮЩИХСЯ

# СТАЛИНЕЦ

(393) 27 февраля 1940 г. Вторник Цена 8 коп.

Спорт в нашей стране — средство воспитания здорового, сильного и мужественного поколения, средство обороны нашей любимой социалистической родины.

## НА ЛЫЖИ!

Средств лыжного спорта в нашей стране много. Везде, где есть снег, можно кататься на лыжах. Это не только средство физического воспитания, но и средство укрепления здоровья. Лыжный спорт доступен каждому человеку, независимо от пола, возраста и физической подготовки. Он способствует закаливанию организма, развитию выносливости и силы. Лыжи — это не только спорт, это искусство. Чтобы кататься на лыжах, нужно научиться правильной технике. Это требует времени и терпения. Но зато, когда вы освоите лыжи, вы сможете наслаждаться красотой зимней природы, дышать свежим воздухом и испытывать радость от преодоления трудностей. Лыжный спорт — это здоровый образ жизни. Он помогает бороться с болезнями, укрепляет иммунитет и улучшает настроение. Поэтому так важно поощрять развитие лыжного спорта в нашей стране. Пусть каждый человек имеет возможность заниматься этим прекрасным видом спорта. Тогда мы сможем воспитать новое поколение здоровых и сильных людей, способных выстоять в любых условиях.

Надо отметить как положительное, ценное начало — проведение лыжного «похода» 24 февраля. Это первое мероприятие, в котором участвовала большая масса лыжников — олимпийских чемпионов. Подобные походы заслуживают поощрения, опыт их должен быть использован в дальнейшей работе.

Но лыжный спорт у нас в городе еще не стал массовым, полюбившимся. Мало желающих работать в этом отношении при трудовом обществе «Стрелка». Но другие спортсмены бездельничают. Обществу плохо идут дела в «Буревестнике». Очень большим недостатком является то, что женщины крайне слабо вовлечены в этот вид спорта.

Дети особенно легко и быстро усваивают лыжную технику, но в ГОРЮЮ и лыжном комсомоле не проводят никакой работы по привлечению детской молодежи. Хотя лыжи вошли в школьные программы.

Безусловно не выполняется сейчас задача в области массового лыжного и другим спортсменам.

Можно спортивным комсомолом, профсоюзным и комсомольскими организациями Молодежи уделить лыжному спорту серьезное внимание и сделать его массовым.

Нужно помнить, что стране нужны не только отличные лыжники-спортсмены, но и лыжники-бегущие, умеющие ориентироваться в любой, даже самой неблагоприятной обстановке, знающие основные строи и боевые порядки, умеющий хорошо передвигаться в условиях любого бездорожья, умело маскироваться, метко метать гранату, стрелять, колоть тылом, преодолевать на лыжах различные полевые препятствия, не страшиться шума, морозов, дальних походов во любую погоду.

Успех освоения лыжного спорта во многом зависит от тесного контакта в работе физкультурных и оздоровительных организаций.

Развитие лыжного спорта во многом зависит и от инициативы физкультурной, комсомольской, профсоюзной общественности. Необходимо на лыжи, «беговые лыжи» и т.д. — эти лыжи выдвигает сам человек. Лыжный спорт должен стать и станет поводом к массовому спорту в нашей новой социалистической стране.

## Оперсводки штаба Ленинградского военного округа

В течение 23 февраля на фронте не произошло ничего особенного.

На Карельском перешейке сильные снежные заносы и туманы затрудняли боевые действия. Наши части захватили 12 оборонительных укрепленных пунктов противника, из них 4 железобетонных артиллерийских сооружений.

Ввиду плохой погоды действия авиации ограничивались разведкой и боевыми вылетами. В течение 24 февраля на Карельском перешейке сильный туман и туман стеснял боевые действия наших войск. Наши войскаки заняты по фронту 23 оборонительных укрепленных пунктов противника, из них 19 железобетонных артиллерийских сооружений.

Наши части с боем захватили сильно укрепленные железобетонные сооружения острова Ковшова (Бьюрье). Туринские и Истринские отряды захватили 23 укреплений, из них 12 земляных береговых артиллерийских орудий (в 10 и 6 дюймов), полевые и зенитные орудия, большое количество станковых пулеметов, склад боеприпасов и военного имущества.

На остальных участках фронта боевые действия не происходят.

Ввиду плохой погоды действия нашей авиации ограничивались разведывательными полетами.

В течение 25 февраля на Карельском перешейке наши части, преодолевая укрепления противника, заняли 28 оборонительных укрепленных пунктов, из них 8 железобетонных артиллерийских сооружений. Необходимо отметить, что ввиду неблагоприятной погоды наши части общаются с большими для него потерями.

На других участках фронта не произошло ничего существенного.

Наша авиация произвела в ряде районов успешную бомбардировку войск противника. В воздушных боях сбито 10 самолетов противника.

## ВЫПОЛНИТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Работники отдела труда были взяты обязательством подготовить 15 специалистов ВХУ I ступени. Это обязательство выполняется неплохо. Занятия проводятся регулярно. Но посещают их далеко не все. Особенно плохо посещают занятия учащиеся отделинной территории.

Профобразование отдела труда должно быть вовлечено в работу профессора в кружок ВХУ, с тем чтобы вышло обязательство выполнять с И Орленок.



Указом Президиума Верховного Совета СССР за успешную работу и инициативу в деле укрепления обороноспособности СССР награжден орденом и медалями Советского Союза три брата Доронины. На снимке: И. Д. Доронин, студент МИИТ, награжденный орденом «Знак Почета» (в центре); красноармеец А. Д. Доронин (слева) и В. Д. Доронин, инженер завода имени Горьбунова, награжденный медалью за «Трудовые отличия».

Фото кав. ТАСС.

## Лыжники в походе

Утро 24 февраля. Погода облачная, слегка дует ветерок.

Самая настоящая лыжная команда, — говорят председатели организации боевой школы строительства Т. Илин.

На стадион собираются трудящиеся города с лыжами, «штангатами», «шпалетами» (трещетками), с противозащитой. Бог идет колонна «бойцов» судостроительной техникума.

В 11 часов собралось 140 человек. Командир рота Т. Казюков велел команду — стрелки! — 1-й взвод становится в ряды, за ним — 2-й и 3-й.

Командир рота вызывает командиров взводов и объявляет задачу: «Противник» слышит о нашем наступлении после наступления боя в окрестностях «Ступина» — за линией р. Кудма — от Короченного и перешейка к обороне. Нашей роте приказано ударом в направлении о. Короченного прогнать «линию обороны», захватить правого фланга и т.д. «Противника» и уничтожить его!

Командир взводов объявил задачу во взводах, повел «бойцов».

В 12 час. 30 мин. команда: «Шагом марш». Бойцы ступают к оранжереи г. Молодежного «Ступина» за линией р. Кудма — от Короченного и перешейка к обороне. Нашей роте приказано ударом в направлении о. Короченного прогнать «линию обороны», захватить правого фланга и т.д. «Противника» и уничтожить его!

Разведка прокламацией путь, за ней идут 2-й и 3-й взвод. Через 20 минут раздается команда: «Слева самолет противника». Произвели маскировку, 2-й взвод занял в камнях 3-й взвод, обходящий из линии «Кудма» — от Короченного и перешейка к обороне. С самолет «не жмет!».

Через час самолет коммандир взводов объявил задачу во взводах, повел «бойцов».

В 12 час. 30 мин. команда: «Шагом марш». Бойцы ступают к оранжереи г. Молодежного «Ступина» за линией р. Кудма — от Короченного и перешейка к обороне. Нашей роте приказано ударом в направлении о. Короченного прогнать «линию обороны», захватить правого фланга и т.д. «Противника» и уничтожить его!

Разведка прокламацией путь, за ней идут 2-й и 3-й взвод. Через 20 минут раздается команда: «Слева самолет противника». Произвели маскировку, 2-й взвод занял в камнях 3-й взвод, обходящий из линии «Кудма» — от Короченного и перешейка к обороне. С самолет «не жмет!».



# Памяти Н. К. Крупской

что мажора Константиновна поехала в Петроград к товарищу Ленину, которому пришло письмо отцу на имя его. Недостатки жизни во второй год, что во всемирных годовых отчетах стоимости. Это было восторженной реакцией, которая послужила основой для дальнейшей работы. Там она и вращалась «семидесятка» о субботы о меньшем внутри была отсвергнута. Эта книга, которую только о своем партизанском благополучии, о другом матери. Другая часть ее партизанского старания «барбары» явления, не осознание А. и на разгоне революционных движения, выходящая партия «дека».

После победы Великой Октябрьской социалистической революции в Петрограде существовала группа самообразования Надежды Константиновны. Мало была в такой группе, потому что, хотя и была, как говорится, «сидела», но недостатков рабочего революция в отношении, что для а партия была полезной, и что нужно было отдавать все свои силы на работу к делу.

После победы Великой Октябрьской социалистической революции Надежда Константиновна, старая учительница рабочих школ, старшая большевичка, целиком отдается борьбе за культуру, за народное просвещение. Она становится членом комитета, а затем заместителем народного комиссара просвещения.

Уже на первом съезде работников просвещения Н. К. Крупская говорит: «Служба открыта всю страну сетью элементарных школ для взрослых. В коммунистической России не должно быть безграмотных. Народ за счет десятилетних занятий профессионального образования должно давать и ту школу, которая, по пониманию условий развития производства, которые необходимы хозяйству жизни... работнику над созданием общественного богатства, на которые были мало нужны,

с точки зрения производства, шлому работнику».

Сейчас, когда под руководством товарища Сталина в нашей стране выросли многочисленные кадры советской социалистической интеллигенции, много от имени трудящихся, в среде нашей народной интеллигенции, воспитанники в духе марксизма-ленинизма, почтением занимают учительство.

В последние годы болезни, много с трудом добираясь до своего кабинета в Наркомпросе, К. Крупская буквально оплывала и забывала о своем состоянии, когда в ней приходили люди за советом, указывая А. когда ее кабинет ополделся жонглированиями и детьми, она могла часами заноситься беседовать с ними, разъясняя непонятное им, выходя в их нужды.

Свое сердце Ленина борясь за осуществление его заветов придала ей силы перенести это страдание горе. До самой своей смерти Надежда Константиновна продолжала работать под руководством великого продолжателя дела Ленина—Иосифа Виссарионовича Сталина.

Совестливость и участливость зарождала великой партией большевиков Н. К. Крупская под знаменем Ленина—Сталина много лет десятилетия боролась за мир рабочего класса и должна до всемирноисторических побед социализма.

Смертельно больная, она продолжала думать о партизанском просвещении XVIII съезде, провела врачей ускорить лечение, чтобы она могла участвовать в этом великом съезде. Но на этот раз ее не удалось спасти.

Тот только назад, 27 февраля, накануне XVIII партсъезда, переломилось сердце великой труженицы, новоявленной женщины делу народа. Но и после в Надежда Константиновна не утратила образ ее жизни в сердцах трудящихся, которые сохраняют память о ней.

(Из статьи Елизаветы Кош.)



Учительница-отличница пенной средней школы № 3 г. Молодого тов. Казанова с учениками своего класса.

## В классе учительницы Казановой

Последний урок окончился. Но ребята еще не собирались уйти домой.

— Анна Ивановна,— спрашивает ученица своего учителя, — я не знаю, как решается вот эта задача,— и он показал на доске в тетради.

— Хорошо. Сейчас объясню. И учительница объяснила своим ученикам непонятные вопросы просто и ясно.

Ученики 3 класса «Б» любят и уважают свою учительницу. Она всегда вежлива с ними, но и требовательна к выполнению заданий.

В первой четверти в классе Анна Ивановна из 35 учеников не успевала читать вновь прибывших.

— Обязательно нужно подтянуть ребят,— думала учительница.— Вдруг они останутся в третьем классе на второй год.

— Нет, они будут успевающими,— твердо решила она.

И Анна Ивановна выполняла свое обязательство,— за вторую четверть 3 класса «Б» имел стопроцентную успеваемость.

Учительница Казанова имеет прекрасные отметки, учащиеся дисциплина.

В этом классе был такой случай. Директор школы перевел одного из другого класса ученика Вову Девоню. Там он учился плохо, партия деловитому.

С первым же днем Вова Девоню новую учительницу Славянкой, дружной класс, интересно постреющиеся уроки много познавал из школы № 6. Сейчас Вова Девоня ученик. Теперь он не скрывает с девочками, не грубит своим товарищам.

В настоящее время Вова Девоня учится только на хорошие, систематически выносятся большие задания. А ведь это в год его в тетради не было написано на одной странице.

Также получались и с Разгромными Витей, который за нарушение дисциплины был переведен в класс учительницы Казановой из школы № 6.

Сейчас Витея хорошо учится и дисциплинирует себя отныне.

Также ученик отвечает в классе. Если ученик отвечает в ответе, Анна Ивановна дает ему возможность обучать вопросы.

Учительница Казанова имеет прекрасные отметки, учащиеся дисциплина. Они приходят с ней беседовать об учебе и дисциплине своих детей, часто присутствуют на уроках. От мажора Анна Ивановна узнает о том, как их дети занимаются дома.

Ученики 3 класса «Б» Лиза К. Катяги на коньках за автомашинными. Анна Ивановна узнала об этом Говорзла с Лешей. Но это не помогло.

Тогда она вызвала отца этого ученика, рассказала класс о его поведении, рассказала класс о его поведении. Теперь Леша не занимается «самоучкой».

Тов. Казанова—хороший коммунист. Она является заместителем инструктора райкома совхоза. И в этой работе учительница-отличница справляется хорошо.

Ник. Кузнецов.

## Новый драмколлектив

19 февраля при заводе организован драмколлектив. Коллектив занимается в коллективе в течение более 25 человек.

В первый постановку драматического коллектива, выбрана пьеса И. Я. Рошнина «Землянка». Этой пьесой коллектив из жизни нашей советской молодежи.

За руководство драматического коллектива избран режиссер Молодого драмтеатра тов. Д. Д. Уваров.

Н. Дивнянский.

## Шестфто над школой—детственное дело комсомолоа

а указом по слабо- и профбная в драмтеатре со- в таком образе комсомольского управления в своей школе. На повесте дня были такие вопросы: обсуждение Малахова, У планува ОК ВАСЕМ Социализма, комсомольцев управ- в вступил в шествия в подшеф- уаге № 6.

не проф доклад секретари д. Винова раверну- в шествия реальные проекты. В присутствии получили секретарь ком- № 6 и XVIII комсомола школы № 6 прибалтийский директор шко- дельно и на. Нома, пионерво- врана на пер. комсом. т. Рогов, за- ваванию на городским отделом парторгана образования т. Пиа- дельно секретарь спортивной ком- в Руюнов, эволюционной парторгана отдела РК ВКП(б) кторые хасили и другие.

перво- шествия работа в шествийской на последнее время РК ВКП(б)чались. Многие из

пионероах хорошо занимают с пионером. Шефы не имеют никаких организационных дел. Они выдвигают много кружки юннатов, приобрели фотоаппараты для кружковых фотографов. Часто в школу заходит комсомольские шефы, присутствуют на уроках. Дети комсомольской организации управления строительства выдвигала беседочку-участников гражданского войны.

Сейчас среди пионеров и школьков идет усиленная подготовка к шествиям пионерской организации сорокатыми пионером и школьков. Большую помощь в этой подготовке оказывает комсомольская организация строителей. Из среды комсомольцев школы № 6 для руководителей пионерской организации образованной парторгана. Как известно в серьезных школах должна проводиться начальная и допризывная военная

подготовки, но в школе № 6 этого нет. Военный отряд района ВКП(б) не побоявшись во время добывать в школу предметы военного дела.

Несмотря на помощь, еще плохо организован доступ учащихся. В расформированной школе № 6 имеется хороший спортивный зал, где школьники могут играть в волейбол, баскетбол, заниматься на турниках и брусьях, но этот зал не работает лишь только потому, что нет летних на окнах. Неужели же шефы и дирекция шествий школы не в состоянии приобрести эти решетки?

Помощник начальника политотдела школы т. Настрогов и военно-физкультурный отдел райкома комсомола еще недостаточно уделяют внимания физкультурной и военной работе в школе. А давно бы пора задуматься об своей физической подготовленности—последнее время детям смелости, бесстрашия, быстротысообразности. Выступавшие пионероах указывали на то, что нет тес-

