

# СТАЛЛИН

МОЛотовского РК ВКП(б) и городского совета депутатов трудящихся  
№1 (492) 1 октября 1940 г., ВТОРНИК Цена 8 коп.

Сегодня исполняется вторая годовщина со дня выхода в свет „Краткого курса истории ВКП(б)“ — энциклопедии основных знаний в области марксизма-ленинизма.

## Лучшее оружие большевизма

Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях. Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях.

Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях. Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях.



Знатный привалец — комсомолец Сталинском заводе Л. Денина (Ленинград). В. М. Емельянов — участник боев с белогвардейцами, награжденный орденом „За отвагу“.  
Фото А. Гуревича. Фото ТАСС.

## Вторая Архангельская областная конференция ВКП(б)

27-го сентября в помещении Архангельской филармонии, открылась вторая областная конференция ВКП(б). На конференции прибыло около 200 делегатов.

В почетный президиум конференции избирается Политбюро ЦК ВКП(б) во главе с товарищем Сталиным.

При упоминании имени вождя народов все делегаты встали. В залу гремит несомлаемые овации.

С отчетным докладом о работе областного комитета ВКП(б) выступил тов. Кулаков. Доклад о работе ревизионной комиссии сделал тов. Чебыкин.

27-го началась прения по отчетным докладом.

## НАСТОЯЩИЙ ОРГАНИЗАТОР И РУКОВОДИТЕЛЬ

Для того, чтобы обеспечить выполнение плана и дать рабочим других участков работать бесперебойно, требовалась хорошая организация труда, социалистическое соревнование бригад плотников. Мастер плотничных работ тов. Радич горячо выразил за себя. Он умело расставил силы, увлек плотников своим энтузиазмом, мобилизовал их на выполнение плана.

И плотники оценили тов. Радича как авторитетного руководителя и товарища. Это произошло благодаря результатам работы. Теперь плотники участка вместо выполнения плана, как это было раньше, дают от одной до полутора нормы каждый. Развернувшаяся соревновательность обеспечила высокую производительность.

Благодаря товарищеской поддержке и всецелой заботе в бригадах, 90 процентов лучших чернорабочих, работающих под руководством мастера тов. Радича, стали квалифицированными

## Университет выходного дня для родителей

В выходной день, 29-го сентября, в средней школе № 7 начал работу университет выходного дня для родителей. Университет расчитан на 55 слушателей. Срок обучения в нем до 1-го января 1941 г.

На первое занятие явилось около 60 родителей учеников разных школ города. Все они получили удостоверение, что являются студентами университета. Темой первого занятия было «Воспитание ребенка в семье». В своей лекции зав. группой т. Подольский рассказал, какое значение имеет воспитание ребенка и имеет связь семьи со школой.

Тов. Подольский привел яркие примеры из жизни Карла Маркса и Ильи Николаевича Ульянова (отца В. И. Ленина), которые являлись образцом отличных воспитателей детей. Лектором были зачитаны интересные выдержки из воспоминаний дочерей К. Маркса и И. И. Ульянова.

Тов. Подольский рассказал также о хороших воспитателях детей нашего времени, отмеченных правительством. — А. С. Семенов и инженер Пфлаумер.

которые правильно поставленным воспитанием добились того, что их дети стали примерными, дисциплинированными, трудолюбивыми. Лектор взял примеры плохого воспитания детей из жизни Молотовского и показал, в каком результате они приводят. На помощь родителям приходит университет выходного дня.

С большим интересом присутствующие слушали лекцию о том, как правильно оставить воспитание ребенка с самого начала. Школа и семья в полном контакте должны работать над воспитанием будущего строителя коммунистического общества. Большую роль в этом должны сыграть пионерская и комсомольская организации.

После окончания лекции родители задавали лектору много вопросов.

В дальнейшем занятия университета будут проводиться два раза в месяц по два часа. Начало в 6 часов вечера.

Темы следующих занятий: «Профилактика детских заболеваний». «Школьные труды В. И. Ленина и И. В. Сталина». А. Ястребова.

## Механизмы инженера Руссиян

Главный инженер Управления таксо-моторного транспорта г. Москвы В. Руссиян изготовил механизмы, позволяющие значительно упростить и расширить практику зимнего безтаргетного хранения автомобилей, грузовых и легковых автомобилей. Сконструированные им парогенератор и волозарничная машина установлены на двух грузовиках. В зависимости от температуры воздуха, они могут действо-

вать и вместе, и порознь. Эти механизмы позволяют эксплуатировать автомобили в условиях зимнего времени на открытых площадках без специальных сооружений или пароподогрева. При новом способе заправки на каждой площадке можно содержать зимой 100—150 автомобилей.

Несколько Московского городского Совета наградили т. Руссияна денежной премией.

Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях. Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях.

Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях. Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях.

Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях. Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях.

Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях. Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях.

Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях. Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях.

Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях. Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях.

Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях. Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях.

Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях. Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях.

Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях. Этот курс истории партии стал историей для миллионов коммунистов (коммунисток) по республике ЦК ВКП(б) и в городах и деревнях.



# История ВКП(б) — наше боевое оружие

## История систематически, настойчиво

История партии — говорит тов. Чузинова, — прокладывает дорогу вперед, она ответственна за будущее — воспитывает молодежи в духе коммунизма, она должна воспитывать молодежь в духе коммунизма, она должна воспитывать молодежь в духе коммунизма, она должна воспитывать молодежь в духе коммунизма...



Зам. начальника отдела снабжения завода, член ВКП(б) тов. Долгобородов заочным изучением «Краткого курса» и изучает отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма.

## Из опыта работы над учебником

Сегодня мы отмечаем вторую годовщину со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)». Не преувеличивая скажу, что «Краткий курс» — эта замечательная «энциклопедия основных знаний в области марксизма-ленинизма» за последние два года значительно расширила мой кругозор как партийного так и хозяйственного руководителя.

На величайшем опыте борьбы нашей партии со всеми и всякими «врагами коммунизма», на опыте борьбы рабочих и крестьян нашей страны за социализм, изложенном в «Кратком курсе истории ВКП(б)», и постоянно учусь, в книге я нахожу и нахожу указания, как учить, правильно поступить в том или ином случае практической партийной и хозяйственной работы.

Изучение истории партии по этому учебнику, в объеме, рекомендованном для среднего звена кадров, я закончил в мае месяце текущего года.

Из опыта работы над учебником я могу сказать, что при моменте крепко помогали мне при его изучении.

Во-первых, готовясь к докладам, беседам или просто выступлениям на собраниях, я всегда «советовался» с «Кратким курсом истории ВКП(б)».

Во-вторых, по всем важнейшим вопросам изучаемой темы я беседовал с консультантами в парткабинете.

В-третьих, я старалась всегда выступать на теоретических совещаниях, так как это помогало более глубоко продумать тему и только на чужую дополнительную литературу из произведений классиков марксизма-ленинизма.

**А. Молчанов,**  
секретарь районной организации финансово-банковских работников.

## Долг каждого большевика

Прошло два года с тех пор, как вышел в свет «Краткий курс истории ВКП(б)». Выход этой замечательной книги являлся крупнейшим событием в идейной жизни нашей партии, в жизни Советской страны.

За этот период марксистско-ленинская идеология нашей партии приобрела огромный размах. Партийные и непартийные большевики неустанно повышают свой теоретический уровень, изучают классические произведения марксизма-ленинизма.

Я сначала прочел все «Краткий курс», не конспектируя его. Думаю, что без конспекта будут усвоены важнейшие моменты истории нашей партии, так как не раз приходилось изучать историю партии в прошлом, за период пребывания в ее рядах с 1926 года.

Однако, свое легкомысленное отношение к изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» я вскоре заметил. Прочитав себя на каком-либо заданном мною вопросе, я не мог вспомнить его точно, а в большинстве случаев не понимал поставленных перед собой вопросов.

Видя, что мой «метод» изучения ни к чему не приводит, я решил составить конспект. Предварительно читая изучаемую главу, я во время чтения делал заметки на полях и подчеркивал основные моменты. После этого возвращаясь к началу главы и уже тогда начинал конспектировать по разделам.

Составил план, в котором было предусмотрено — один раздел два часа. Иногда этот план переносился, но часто я не удавалось в него, ибо приходилось читать дополнительную историю Ленина-Сталина, решения съездов и конференции.

До 4-й главы все шло без больших затруднений. Занимался обычно вечером. Правда, установил дни — 1-й, 3-й и 5-й — шестидневки часто нарушались собраниями, заседаниями или поездками в комитировку. Все же три главы были закончены. Когда подошел я 4-й главе,

особенно к разделу о диалектизм и историческом материализме, усвоение материала стало только утром, вставая в 6 часов я работал до 8 часов. В выходные дни занимался по 6 и более, так как изучение 2-го раздела потребовало частого обращения к энциклопедии и к другой справочной литературе, где даны отдельные выдержки из сочинений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Изучение 2-го раздела 4-й главы прошло около месяца, после чего я почувствовал, какой глубокий смысл вложен в этот раздел, понял значение марксистского диалектического метода для изучения истории общества и практической деятельности партии пролетариата.

Утренние занятия давали более лучшие результаты, и поэтому до конца изучения «Краткого курса» я занимался преимущественно по утрам и в выходные дни.

Во время изучения истории ВКП(б) я посетил ряд лекций, что значительно помогло усвоению прочитанного.

Изучив «Краткий курс истории партии», я перешел к изучению отдельных произведений Ленина. Закончив изучение книги «Что делать?», я переходил к изучению «Лекции о социал-демократии в демократической революции», «Материализм и эмпириокритицизм», «Шаг вперед, два шага назад».

Свой конспект я часто просматривал, что помогает лучше запомнить изученный материал.

Изучив «Краткий курс истории ВКП(б)», прочитав ряд статей, произведений Ленина, я стал чувствовать потребность в дополнительных знаниях, чего раньше не было. Я понимаю, что только упорной, настойчивой учебной работой можно добиться теоретических знаний, которые помогут правильно разрешать вопросы практической работы.

**А. Долгобородов.**

## Приступаю к изучению первоисточников

Я учился в фармацевтическом техникуме г. Архангельска, когда появилась новая стилистика учебник — «Краткий курс истории ВКП(б)». Мы, студенты, с глубоким интересом стали изучать главы новой книги и составлять конспекты. Педагог просмотрел усвоенные нами материалы и помогать глубже понять прочитанное. Все в техникуме я закончила изучение всех двенадцати глав «Краткого курса».

Теперь я повторяю все сначала, так как отдельные моменты начали забываться. Этому я посвящаю выходные дни или же свободные вечерние часы. Мне легко вспомнить прочитанное, так как у меня

сохранились все прежние конспекты. Часто во мне приходят комсомольцы г.т. Зыганов, Пичина, Долгобородов, Семенин и мы, беседуя, делимся своими знаниями и опытом изучения «Краткого курса истории ВКП(б)».

Я поставила себе целью изучить историю партии глубоко и серьезно. Для этого буду брать в парткабинете первоисточники и читать их.

После того, как я изучила «Краткий курс», я имею ясное представление как бороться наша партия за свержение царизма и капитализма, за то, чтобы мы получили свободу и социалистическую жизнь.

Комсомолка **М. Феликсина,** работница аптеки.

## Незаменимо руководство в практической работе

Вчера в свет «Краткий курс истории ВКП(б)», я конспектирую прочитанное. При этом я применяю также исторический материал из газет и журналов, статьи Ленина и Сталина. При изучении в классической «Русско-финской войны» и революции 1905-7 г.г. я сам прочитал статьи В. И. Ленина «Падение Порт-Артура», «Разгром», «Дождик о революции 1905 года» и другие.

Я неоднократно ходила в парткабинет района когда на консультации по особым трудным дням, меня вопросы истории ВКП(б). Отдельные главы учебника, например III и IV, я законспектировала более тщательно, как наиболее трудные.

«Краткий курс истории партии» всей советской интеллигенцией был встречен с большой радостью и одобрением и он сейчас является незаменимым руководством в практической работе.

**Л. Бобкин,**  
директор средней школы № 6.



Член В. С. Соснов в парткабинете при Калининском гор. ВКП(б) проводит беседу с тов. Никольской по XII главе «Краткого курса истории ВКП(б)».

Фото ТАСС.

## З а р у б е ж о м

## Англо-германская война

Как сообщает германское информационное бюро, 25 сентября германской авиации удалось разрушить фабрики, различные сооружения и склады во многих городах Южной Англии. В течение почти суток были выжжены главным образом города Лондона. В ночь на 27 сентября германские самолеты сбросили 400 тысяч килограммов бомб разных калибров на Лондон, Беркенхед и Саттунгтон. Более половины этого количе-

ства бомб пришлось на долю Лондона. Дальнейшие органы военно-морского флота обстреляли английский порт Дувр.

В сообщении английского министерства авиации говорится, что в ночь на 26 сентября крупные силы английских бомбардировщиков совершили налет на военные объекты Берлина и базы на оккупированной немцами территории, откуда готовится нападение на Англию. (ТАСС).

## К военным действиям у Дакара

Английское министерство информации сообщает, что попытка генерала де Голля захватить французский порт Дакар (Западная Африка) закончилась неудачей. Английская эскадра, на которой находилась войска де Голля, отведена из района Дакара.

Многие английские газеты

## Япония и Нидо-Китай

Как уже сообщалось, при вторжении японских войск в Нидо-Китай французские приграничные гарнизоны оказали сопротивление. Агентство Рейтер передает, что этот приграничный инцидент улажен и

резо критикуют действия правительства в связи с событиями у Дакара. Газета «Нидо-Кроникл» пишет: «Нерешительность, проявленная в ходе операции, серьезно попортит авторитет де Голля среди французов и нанесет ущерб престижу Англии».

(ТАСС).

«обстановка позволяет теперь осуществиться франко-японское соглашение».

Высадка японских войск в Нидо-Китай продолжается.

(ТАСС).

## Создание нового политического порядка в Норвегии

В Норвегии назначен германский правительственный комиссар. Создан Государственный совет. Министерство иностранных дел в Государственном совете не будет. Все внешнеполити-

ческие вопросы будут разрешаться германским викарием Струнгом (парламент) председателем. Норвежский король объявлен лишеным престола. (ТАСС).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПАКТА МЕЖДУ ГЕРМАНИЕЙ, ИТАЛИЕЙ И ЯПОНИЕЙ

По сообщению германского информационного бюро 27 сентября в Берлине был подписан пакт трех держав — Германия, Италия и Япония.

В пакте говорится:

Япония признает и уважает руководство Германии и Италии в деле создания нового порядка в Европе.

Германия и Италия признают и уважают руководство Японии в деле создания нового порядка на великом Восточно-Азиатском пространстве.

Германия, Италия и Япония берут на себя обязательство поддерживать друг друга всеми политическими, хозяйственными и военными средствами в случае, если одна из трех договаривающихся сторон подвергнется нападению со стороны какой-либо державы, которая в настоящее время не участвует в европейской войне и японско-японском конфликте.

Германия, Италия и Япония заявляют, что этот пакт никоим образом не затрагивает взаимоотношений, существующих в настоящее время между каждым из трех участников соглашения, с Советским Союзом. (ТАСС).

## Прием Гитлером Чиано и Куроцу

Информационное бюро сообщает, что после подписания пакта между Германией, Италией и Японией Гитлер принял в присутствии Риббентропа, итальянского министра иностранных дел Чиано и японского посла в Берлине Куроцу.

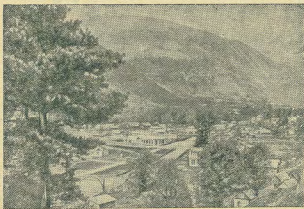
(ТАСС).

## Соглашение между Германией и Финляндией

На прессоконференции в Берлине, в министерстве иностранных дел с германской стороны было сообщено, что финляндское правительство опубликовало коммюнике о том, что между финляндскими и германскими правительствами подписано соглашение в норвежские германских войск в Норвегии через территорию Финляндии. С германской стороны этому не дается никаких комментариев.

В бюллетене «Юнайтед Пресс», выходящем в Берлине, сообщается в Хельсинки говорится: «В настоящее время в финском порту Вааса находится много германских офицеров. Коммюнике правительства Финляндии было нежелательно для финского населения».

(ТАСС).



Общий вид курорта Теберда (Карачаевская автономная область). Фото П. Попова.

## КОНЦЕРТЫ НА ПРИЗЫВНОМ ПУНКТЕ

Коллектив художественной самодеятельности рабочего клуба строителей г. Мологосова, под руководством организатора художественной самодеятельности С. П. Курчского, за период работы призывного пункта обеспечил большую работу по ознакомлению призывников. Он дал на призывном пункте много хороших, положительных концертов.

Концерты пользовались среди призывников большим успехом. Это свидетельствует о том, что коллектив художественной самодеятельности клуба строителей, идя на призывной пункт, готовился на отлично и подучил высокую оценку своей работы от призывников.

Особенно большим успехом пользовались: исполнительница

детских рассказов В. Суворова, исполнительница украинских песен Н. Титаренко и исполнительница русских песен Н. Буянецова.

Большая заслуга принадлежит и организатору художественной самодеятельности Т. Курчскому, который проявил исключительно чуткое отношение к ознакомлению призывников.

Призывники г. Мологосова остались очень довольны концертами и благодарят Т. Курчского и весь коллектив художественной самодеятельности рабочего клуба строителей за хорошее обслуживание их.

Нач. призывного пункта

М. Шабалин

зав. агитпунктом

А. Бактин.

## Заводская библиотека

Заводская библиотека существует еще недавно — только четыре с половиной месяца. Но в ней имеется довольно большой фонд политической, художественной и технической литературы.

Сначала библиотека имела небольшое количество читателей. Количество их растет. Сейчас в ней насчитывается 1100 читателей. Среди них люди разных профессий с различным культурным уровнем.

Спасар Дьяков, сборщик Васильев, кладовщик Павлов, механик Дроздов, учитель Козлова и много других читателей с одинаковым интересом и увлечением. Указанные читатели являются самыми активными и аккуратными.

Спрос на литературу большой и разнообразный. Одни хотят читать литературу из истории партии, гражданской войны, другие требуют исторические романы и произведения русских классиков, третьи интересуются переводной литературой. Средняя посещаемость в день 60—65 человек.

Библиотека всегда старается удовлетворить читателей: рекомендует и подбирает требуемую литературу, устраивает книжные полки и фото-выставки. Умелый подбор книг зна-

чительно помогает читателям повысить их культурный уровень.

Надо сказать, значение библиотеки и размеры ее работы давно уже переросли скромное тесное помещение, в котором она находится. Заводскому комитету профессора надо серьезно заинтересоваться состоянием библиотеки.

Посетитель не имеет возможности почтять газету или журнал, так как негде установить читальни или хотя бы поставить стол и стулья. Выставки приходится организовывать в зале, что очень неудобно. Котати, в зале законы бывают кино, теле, передачи библиотек. Такое состояние очень мешает работе библиотеки.

Первого августа знаком должен был выслать в владетельство (г. Ленинград) 6 тысяч рублей на новую литературу, но и по сей день деньги не перечислены. Это недопустимо «разволнувшее» знаком к удовлетворению растущих культурных требований трудящихся.

Заводской комитет может и должен создать все условия для работы библиотеки.

Н. Сабельникова, заведующая заводской библиотекой.

## Подготовка будущего

С окончанием молодого поколения в колхозах и в родолах у Райо (45) на Волге организованы школы.

Вогостриг при подготовке и подготовке будущего поколения организована школа находилось в настоящее время, 224 машинописи, 235 предружам промышленного предприятия, фабрики и заводах своего и смежных.

После пяти лет работы неонатолуку народа новые поколения и светлыми дождом, с дом. Стрелки и большие, между же культуры в своем.

Сейчас труд организации при подготовке и подготовке будущего поколения, усиленные клубами, о которых, учителя, которые наши знания, истинный мусор.

Весной 1940 года не должно запоздать в библиотечном мире.

Гва от

сестры

Нуаче кие

посвящения

нигины салоны

Писов прот. Метельни

Лини 47

года прова в

В серии

создается много

пика, посвящения

Ивана Фомича

к 500-летию на

Ученые Космополит

Киева и Львова

адресные доклады

гопечальства. Источ

ить в

ные

идеи

28 сентября

Нарьян-Мар 67

Труражения. На при

он увидели

Рано утром

первый снег

Ковырястый хомячок

и в

Ответ. редкие

Бел

Мологосов

3 в 1

КРЕПОС

Принимать

вот

реб

В МАТА

ПОСТУПИ

полностью

и

и

В виду

силовых

успех

главного

таланта,

и

много

и

многие

отделы

считаются

и